

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**  
**2016–2017 учебный год**  
**9 КЛАСС**

**Задание 1. Проведите сопоставление элементов правого и левого столбцов таблицы. (15 баллов).**

1.1. Между высказываниями и их авторами.

А.	«Идти назад – постыдно: никогда еще не отступал я. Помощи нам ждать не от кого. Мы на краю гибели. Теперь остается надежда на храбрость и самоотвержение моих войск»	1.	Александр I
Б.	«Я вижу убитых русских, но я не вижу побежденных русских»	2.	Николай I
В.	«Я, уверенный в вашей гибели, не хочу жертвовать для сего ни одним из своих солдат. Вот как мы, северные варвары, сохраняем людей»	3.	Кутузов М.И.
Г.	«Какое страшное зрелище! Это они сами поджигают. Какая решимость! Какие люди! Это – скифы»	4.	Суворов А.В.
Д.	«Мы готовы встретить врагов наших, где бы они не предстали, и, не щадя себя, будем в неразрывном союзе с Святой Нашей Русью защищать честь имени Русского и неприкосновенность пределов наших»	5.	Фридрих II
		6.	Наполеон I

А	Б	В	Г	Д

1.2. Между именами полководцев (флотоводцев) и местами сражений, в которых они участвовали.

А.	Суворов А.В.	1.	Кагул
Б.	Ушаков Ф.Ф.	2.	Рымник
В.	Скобелев М.Д.	3.	Чесма
Г.	Румянцев П.А.	4.	Шипка
Д.	Орлов А.Г.	5.	Калиакрия
		6.	Березина

А	Б	В	Г	Д

1.3. Между общественными деятелями и политическими течениями (партиями), к которым они принадлежали.

А.	Струве П.Б.	1.	Декабрист
Б.	Милюков П.Н.	2.	Славянофил
В.	Каховский П.Г.	3.	Кадет
Г.	Хомяков А.С.	4.	Октябрист
Д.	Гучков А.И.	5.	Народоволец
		6.	Легальный марксист

А	Б	В	Г	Д

**Задание 2.** Восстановите хронологическую последовательность событий (6 баллов).

2.1. Последовательность правления монархов

- А. Владимир Мономах
- Б. Иван Калита
- В. Ярослав Мудрый
- Г. Владимир Святой
- Д. Иван Красный

А	Б	В	Г	Д

2.2. Последовательность следующих событий

- А. Аустерлицкое сражение
- Б. Основание Владивостока
- В. Установление патриаршества в России
- Г. Битва при Лесной
- Д. Присоединение Новгорода к Москве

А	Б	В	Г	Д

2.3. Последовательность следующих мирных договоров

- А. Сан-Стефанский мир
- Б. Столбовский мир
- В. Ништадский мир
- Г. Поляновский мир
- Д. Ям-Запольский мир

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3. Прочитайте отрывок из источника и дайте ответы на поставленные вопросы (20 баллов).**

«В октябре 1942 года стало ясно, что немецкое командование вынуждено будет перейти к стратегической обороне на всем Восточном фронте. Оперативные просчеты немцев усугубились плохой работой их разведки, которая не сумела вскрыть подготовку нами крупнейшего контрнаступления \_\_\_\_ (1) в 7 часов 30 минут. Войска Юго-западного фронта мощным ударом прорвали оборону. Противник не выдержал удара и начал в панике отступать или сдаваться в плен. Успешные удары войск на котельниковском и морозовском направлениях окончательно решили судьбу окруженных войск \_\_\_\_ (2) в районе \_\_\_\_\_ (3). Попытка командующего группой армий «Дон» генерал-фельдмаршала \_\_\_\_ (4) прорвать наш внешний фронт и вывести из окружения войска \_\_\_\_\_ (2) провалилась».

3.1. Заполните пробелы в тексте.

1. \_\_\_\_\_ (дата: число и месяц)
2. \_\_\_\_\_ (фамилия)
3. \_\_\_\_\_ (название города)
4. \_\_\_\_\_ (фамилия)

3.2. О какой битве идет речь? \_\_\_\_\_

3.3. Хронологические рамки контрнаступления (год, месяц) \_\_\_\_\_

3.4. Какие три операции провели наши войска в ходе контрнаступления:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3.5. Назовите фамилию начальника Генерального штаба СССР в данный период: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Определите, по какому принципу составлены ряды (3 балла).**

1. 1113 г., 1601–1603 гг., 1648 г., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

2. 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.

3. 1797 г., 1803 г., 1842 г., 1848 г., 1861 г.

**Задание 5. Найдите лишний элемент в каждом ряду, объясните свой выбор (2 балла).**

5.1. Боярин, помещик, отрок, мечник, смерд, закуп

5.2. Балаклава, Петропавловск-Камчатский, Прейсиш-Эйлау, Инкерман, Синоп, Альма \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Рассмотрите изображения двух исторических деятелей и дайте ответы на поставленные вопросы (6 баллов).



1. Кто здесь изображен? \_\_\_\_\_
2. В какое время он жил (с точностью до полувека)? \_\_\_\_\_
3. С каким русским монархом связана основная деятельность? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Кто здесь изображен? \_\_\_\_\_
2. В какое время он жил (с точностью до полувека)? \_\_\_\_\_
3. С каким русским монархом связана основная деятельность? \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Рассмотрите картину и дайте ответы на поставленные вопросы (4 балла).

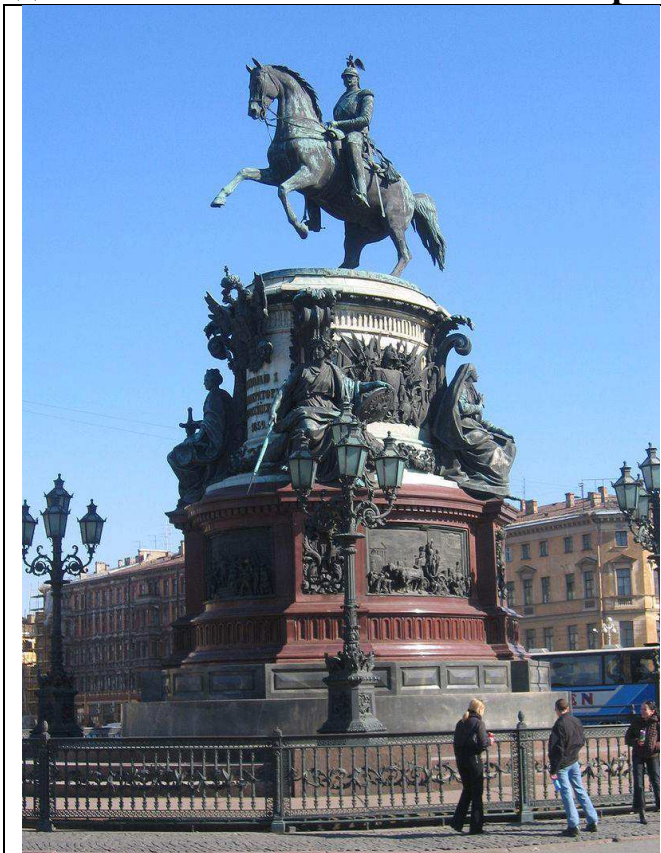


1. Фамилия художника \_\_\_\_\_
2. Укажите, в какое время он жил (с точностью до полувека) \_\_\_\_\_
3. Название картины \_\_\_\_\_

4. Какое историческое событие нашло в ней отражение

---

**Задание 8.** Вашему вниманию представлена скульптура. Рассмотрите и дайте ответы на поставленные вопросы (4 балла).



1. Фамилия скульптора

---

2. В честь кого воздвигнут монумент?

---

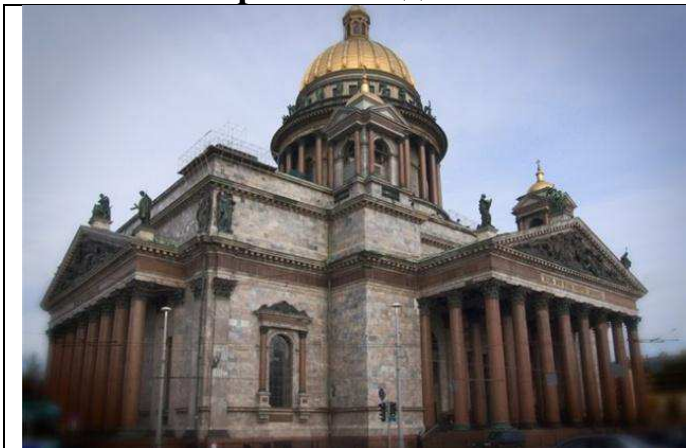
3. Место расположения (город)

---

4. Время создания с точностью до полувека

---

**Задание 9.** Вашему вниманию представлены два архитектурных сооружения. Рассмотрите их и дайте ответы на поставленные вопросы (8 баллов).



1. Фамилия архитектора

---

2. Название архитектурного сооружения.

---

3. Место расположения (город).

---

4. Время создания с точностью до полувека.

---



1. Фамилия архитектора

\_\_\_\_\_

2. Название архитектурного сооружения.

\_\_\_\_\_

3. Место расположения (город).

\_\_\_\_\_

4. Время создания с точностью до полувека.

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Составьте рейтинг городов Ивановской области, начиная с самого крупного по количеству жителей. Правильный ответ напишите в строке после вопроса (7 баллов).

- а) Шуя
- б) Вичуга
- в) Кинешма
- г) Заволжск
- д) Тейково

Ответ: \_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов – 75.**